***Alla commissione esaminatrice***

***della classe***

|  |
| --- |
| **Relazione di presentazione del candidato con dsa o altra**  **tipologia di BES** |

Anno Scolastico 2022/23

1. **Informazioni generali dell’alunno/a**

Cognome:

Nome:

Luogo di Nascita: Data di nascita:

1. **Diagnosi/Problematica:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Redatta da: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Principali elementi ricavati dalla diagnosi:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Presentazione dell’alunno/a e del percorso scolastico:**

*Con l’obiettivo di fornire alla commissione le informazioni utili per predisporre le modalità più adeguate per lo svolgimento delle prove d’esame dell’alunno/a, indicare qui difficoltà, punti di forza ed altri aspetti rilevanti del percorso scolastico, anche nella loro evoluzione nel corso degli anni, ad es. :*

*- inserimento nella classe prima proveniente dalla scuola media oppure inserimento da*

*altro Istituto, ripetenze, …*

*- frequenza scolastica*

*- motivazione, impegno, partecipazione, …*

*- rapporti con la classe*

*- aspetti del carattere che possono influenzare la performance (timidezza, emotività, …)*

*- difficoltà trasversali e in specifiche discipline, ..*

*- risultati degli stage e di altre performance operative (,progetti PON, percorsi PCTO ecc…)*

*- altro………….*

1. **Metodologie didattiche:**

*Descrivere le metodologie messe in atto dal consiglio di classe e gli interventi di personalizzazione.*

*Elencare le misure compensative e dispensative*

1. **Strumenti e criteri di verifica e valutazione**

*Elencare le tipologie di verifica effettuate e i criteri per la valutazione delle verifiche*

1. **Strumenti compensativi utilizzati dal c.d.c. e necessari in sede d’esame**

……….

Parabiago, lì

Il coordinatore di classe

Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_